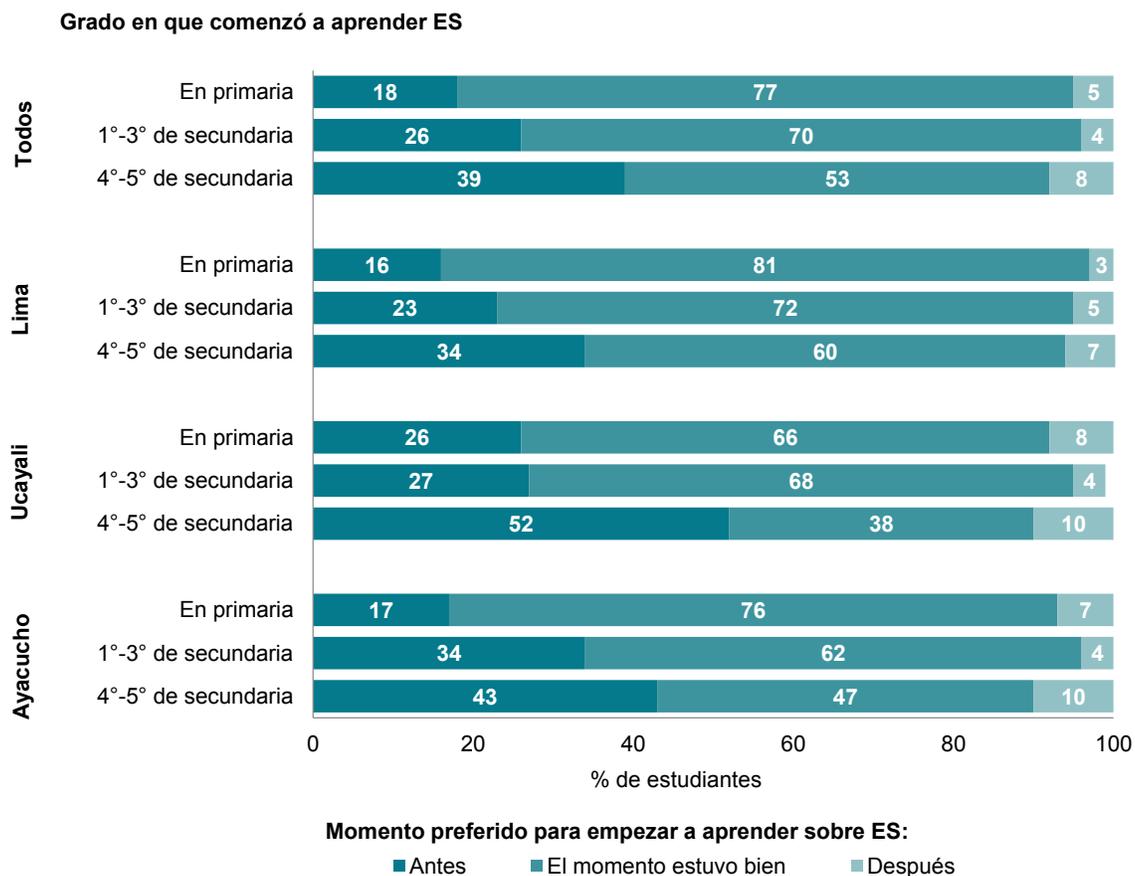


La proporción de estudiantes que hubiera deseado aprender ES antes aumenta a medida que se inicia más tarde.



Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100% debido al redondeo.

GRÁFICO 4.2

La mayoría de estudiantes aprenden sobre ES como parte de los cursos de Persona, Familia y Relaciones Humanas y Tutoría y Orientación Educativa.



GRÁFICO 4.3

La cobertura de temas por categoría es variada pero los alumnos reportan aprender más de temas de fisiología sexual que de anticoncepción.

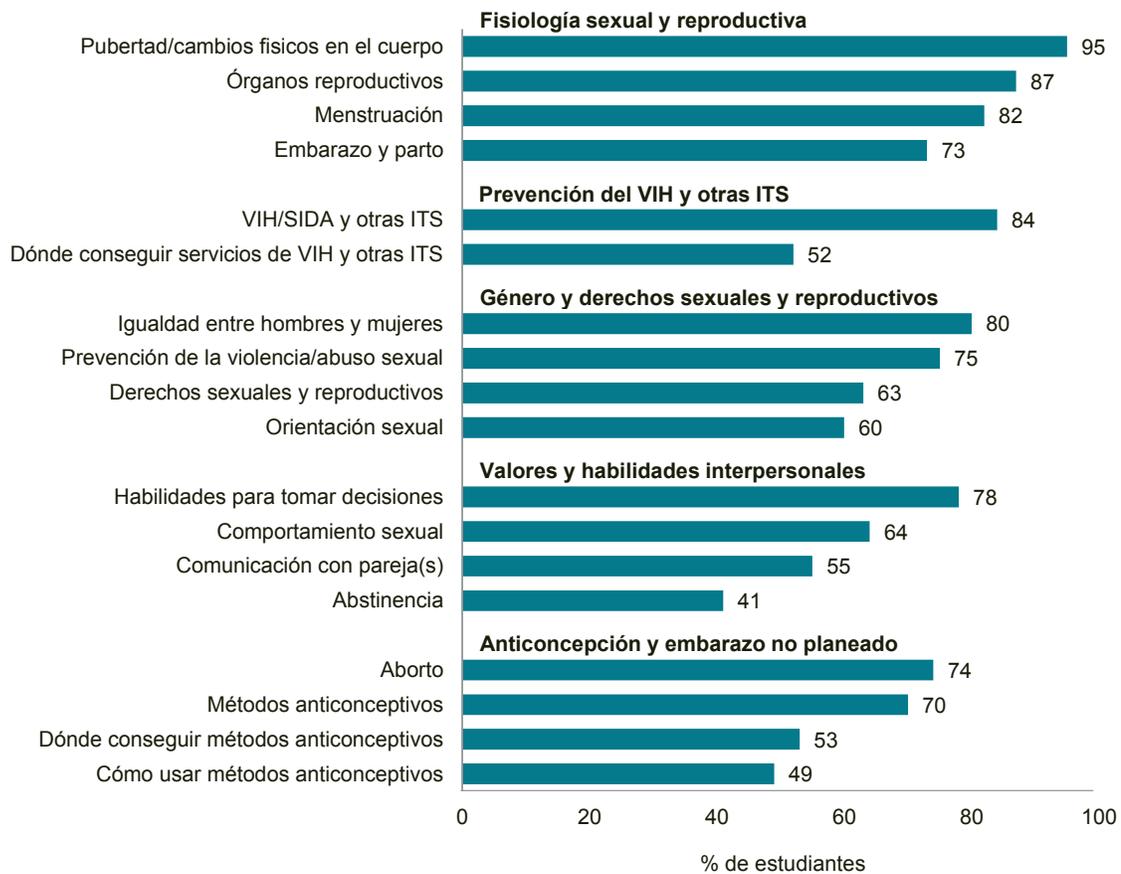
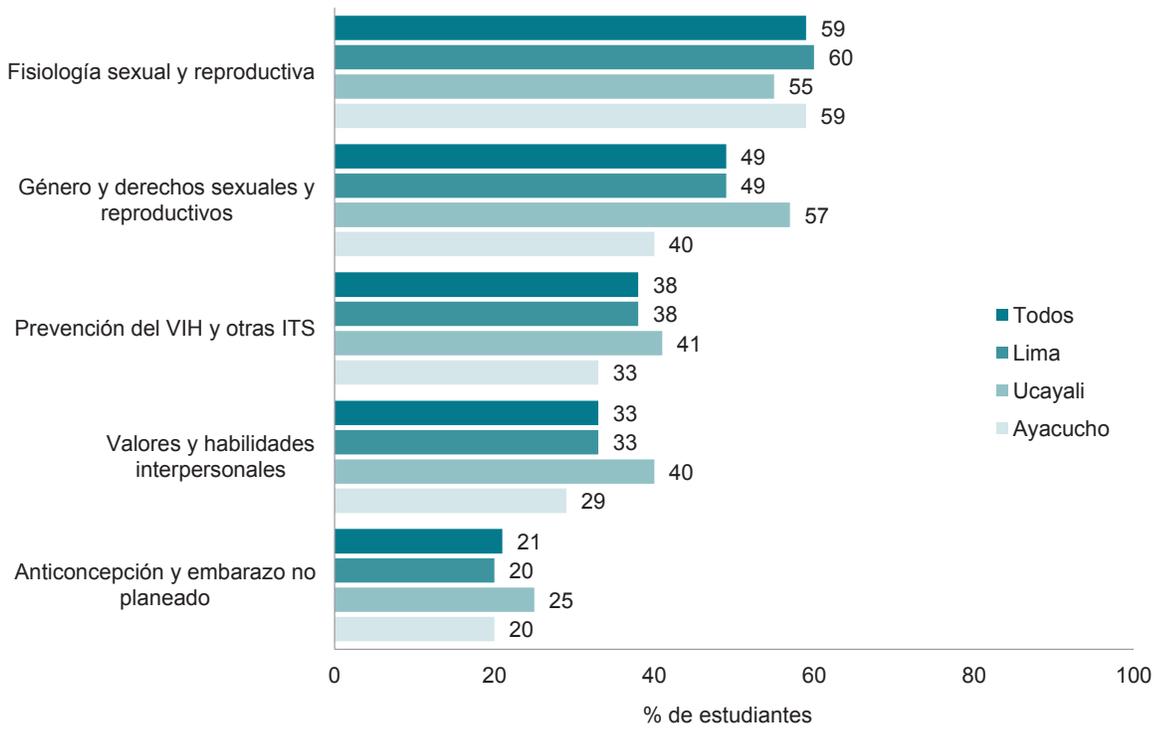


GRÁFICO 4.4

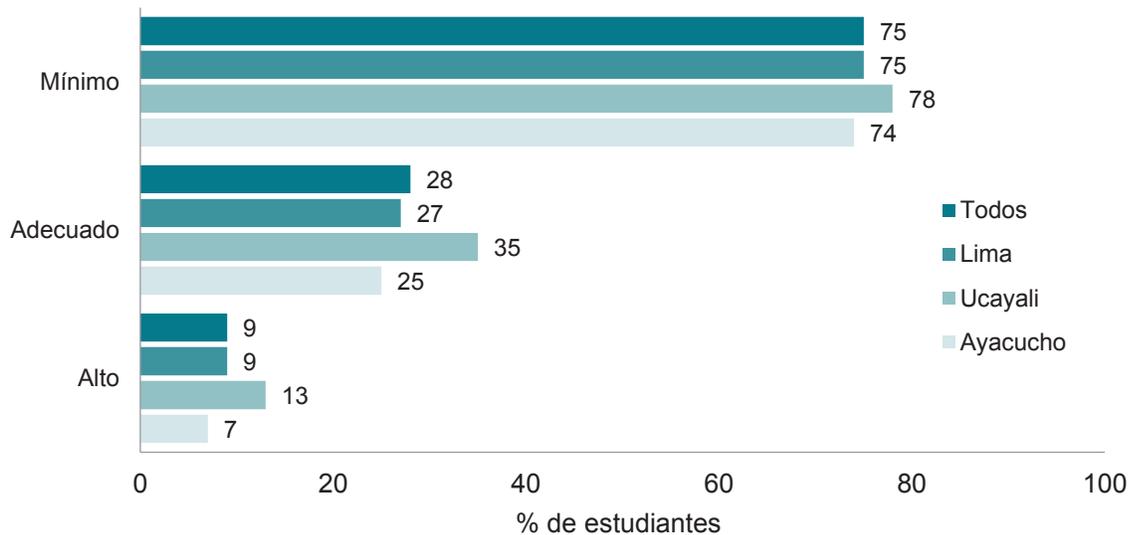
Según los estudiantes, las categorías de “anticoncepción” y de “valores y habilidades” son las menos enseñadas.



*La categoría "Fisiología sexual y reproductiva" no presenta diferencias estadísticamente significativas por región.

GRÁFICO 4.5

Muy pocos estudiantes indicaron que los contenidos de ES enseñados tenían un alto nivel de integralidad.



**"Mínimo" indica por lo menos un tema en cada categoría; "adecuado" indica casi todos los temas (excepto uno como máximo) en cada categoría; y "alto" indica todos los temas en cada categoría. La categoría "Mínimo" no presenta diferencias estadísticamente significativas por región.

GRÁFICO 4.6

Principales temas sobre los que los estudiantes desean aprender más

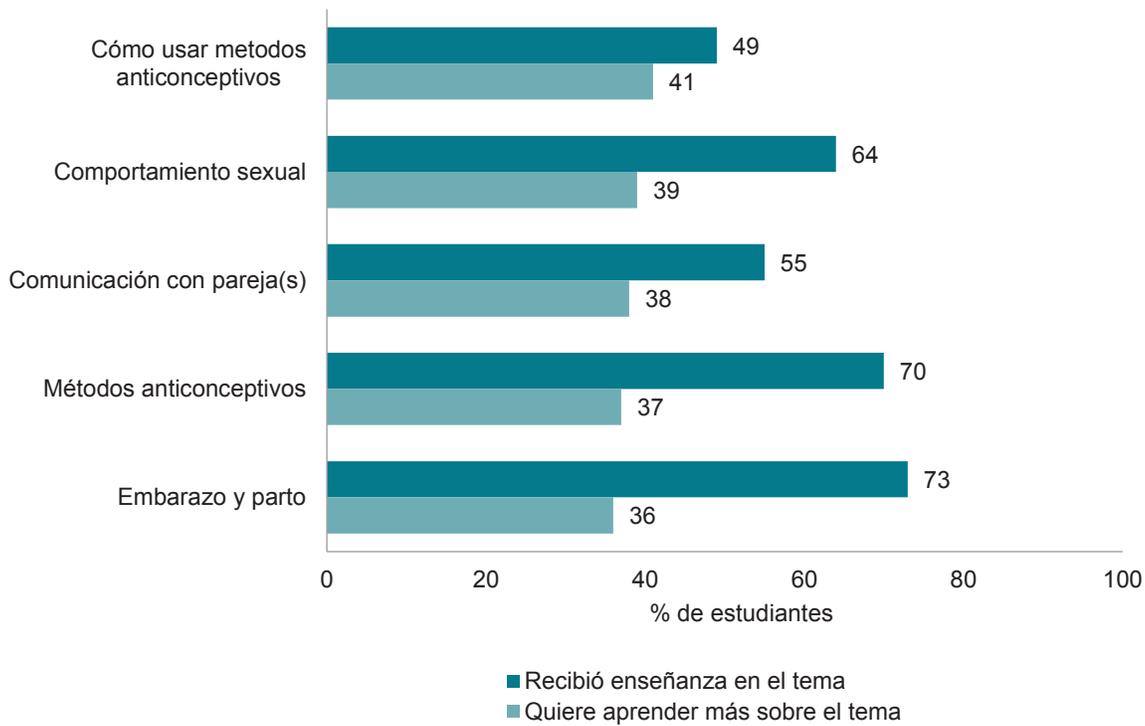


GRÁFICO 4.7

La mayoría de profesores que enseñan sobre anticonceptivos enseña sobre condones, pastillas y el método del ritmo.

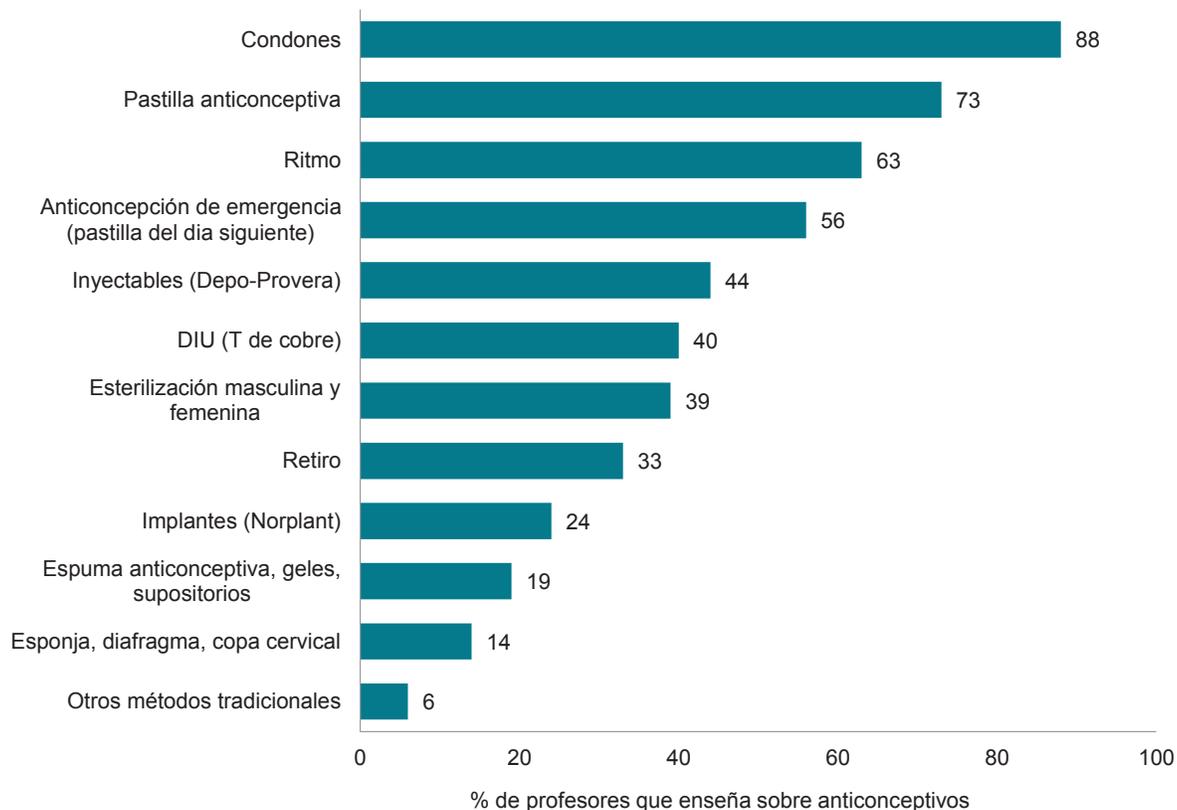
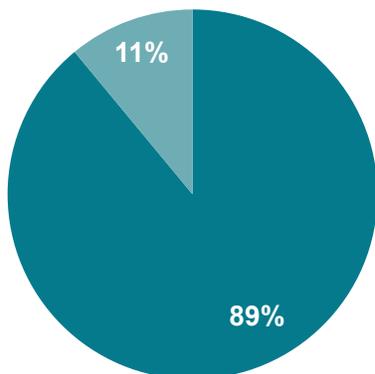


GRÁFICO 4.8

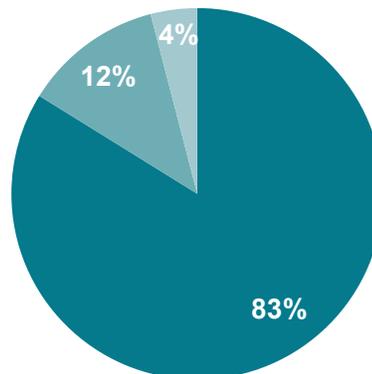
La mayoría de profesores que enseñan sobre anticonceptivos enfatiza que éstos son efectivos para prevenir embarazos.



- Efectivos para prevenir embarazo
- No efectivos para prevenir embarazo

GRÁFICO 4.9

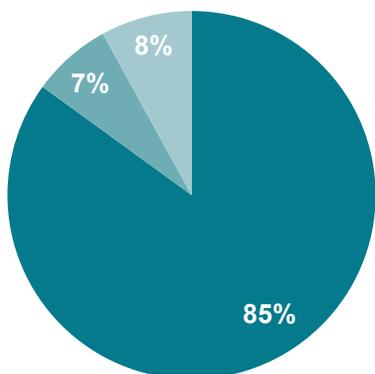
La mayoría de profesores que enseñan sobre condones enfatiza que éstos son efectivos sólo para prevenir embarazos.



- Efectivo
- No efectivo
- No se enseña sobre condones para prevenir embarazo

GRÁFICO 4.10

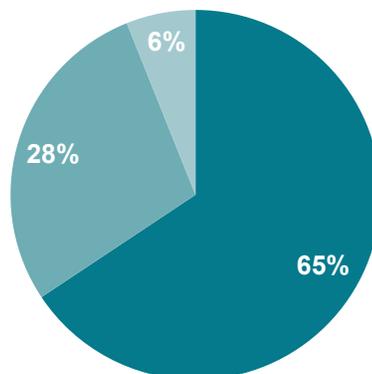
La mayoría de los profesores que enseñan sobre condones enfatiza que éstos pueden ser efectivos para prevenir ITS/VIH.



- Puede ser efectivo
- No efectivo
- No se enseña sobre condones para prevenir ITS/VIH

GRÁFICO 4.11

Casi un tercio de los profesores que enseñan sobre la abstinencia la considera la mejor alternativa para prevenir ITS y embarazo.



- Una de las alternativas para prevenir ITS y embarazo
- La mejor alternativa para prevenir ITS y embarazo
- La única manera de prevenir ITS y embarazo

Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100% debido al redondeo.

GRÁFICO 4.12

Actividades usadas en la enseñanza de ES (según estudiantes) y actividades preferidas por estudiantes

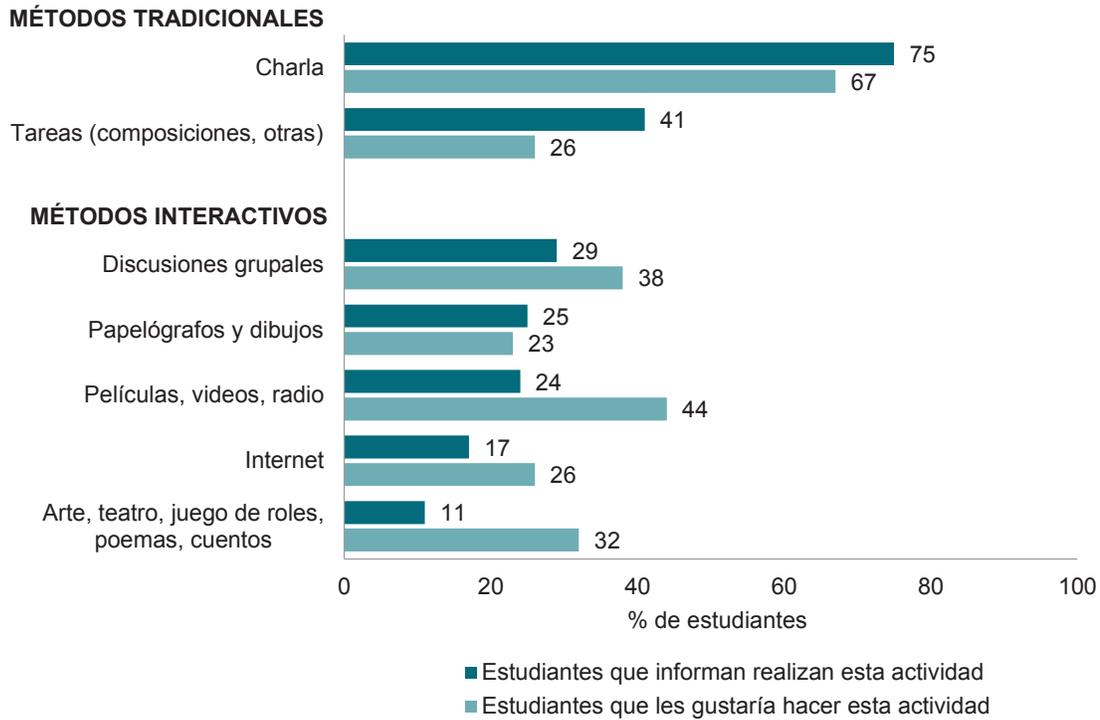


GRÁFICO 4.13

Los problemas más comunes señalados por los profesores en su enseñanza de ES son la falta de recursos, de tiempo y de capacitación.



GRÁFICO 4.14

Entre alumnos que querían hacer preguntas en clase pero no lo hicieron, razón por la cual no lo hicieron

